

Inleiding

Wat gaan we doen?

Wat gaan we nu precies doen in de workshop Archeologie in de klas? Door het lezen van een artikel, het luisteren naar een verhaal over het werk van archeologen en het maken van opdrachten, zal jullie duidelijker worden wat archeologie nu precies is en waarom archeologie belangrijk is.

Daarvoor is de workshop in drie delen gedeeld.

1.



2.



Drie delen

I.
In het eerste deel zullen jullie een artikel lezen. Dat gaat over muntvondsten. Tijdens opgravingen wordt van alles gevonden en geld hoort daar natuurlijk ook bij. In het artikel kun je lezen wat voor informatie een archeoloog allemaal uit een muntvondst kan halen. Bij het artikel zitten vier opdrachten.

II.
In het tweede deel zal uitgelegd worden wat archeologie nu eigenlijk is. Hoe gaat een archeoloog te werk, wat voor spullen gebruikt hij, wat voor verschillende vormen van archeologie bestaan er, wat gebeurt er met vondsten? Op al deze vragen en meer, zal een antwoord gegeven worden.

Het is belangrijk goed naar het verhaal te luisteren en aantekeningen te maken.

Waarom is het dan zo belangrijk? Nou, aan het einde zal jullie kennis getest worden in een quiz. Daarvoor wordt de klas in 4 groepjes verdeeld. Er zullen een aantal vragen gesteld worden. En het groepje met de meeste juiste antwoorden wint natuurlijk!

III.

In het derde en laatste deel van de workshop wordt uitgelegd wat de Nederlandse Jeugdbond voor Geschiedenis (NJBG) voor een vereniging is.

De NJBG is een vereniging voor jongeren van 9 tot 26 jaar, die erg geïnteresseerd zijn in geschiedenis of archeologie. Jij kunt dus ook lid worden!

De NJBG heeft dit boekje gemaakt om je een beeld te geven van het werk van archeologen.

Maar ook als je niet zo dol bent op archeologie, maar wel erg geïnteresseerd bent in geschiedenis, kun je lid worden van de NJBG.

De NJBG organiseert ook nog veel andere leuke dingen, zoals een bezoek brengen aan een museum, op reis naar historische plaatsen in binnen- en buitenland of leven als in de tijd van de Vikingen. Dit en veel meer organiseert de NJBG.

Kijk dus eens snel op www.njbg.nl of bel 070-3476598 voor een gratis informatiepakket en bedenk of je lid wilt worden van de NJBG.

De workshop begint nu met een artikel over vondsten. Romeinse muntvondsten.

We hopen dat jullie het een leuke en leerzame workshop zullen vinden!

Groetjes en misschien tot ziens!

De NJBG

Afbeelding 1.: de Janus-kop, het symbool van de NJBG

Afbeelding 2.: Een NJBG-lid vertelt over de activiteiten van de NJBG op een school in Amsterdam-West

I. Opdrachten bij het artikel

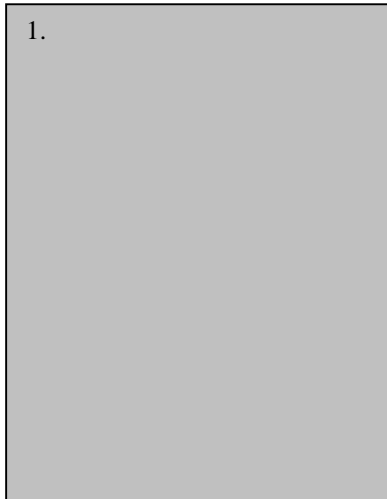
Lees allereerst het artikel 'Klinkende munt uit stoffige bodem' van Jelle Prins dat je is uitgedeeld.

Probeer daarna de onderstaande opdrachten te beantwoorden.

1. Muntvondsten geven niet alleen puur economische informatie.

Wat voor informatie kun je nog meer uit een muntvondst halen?

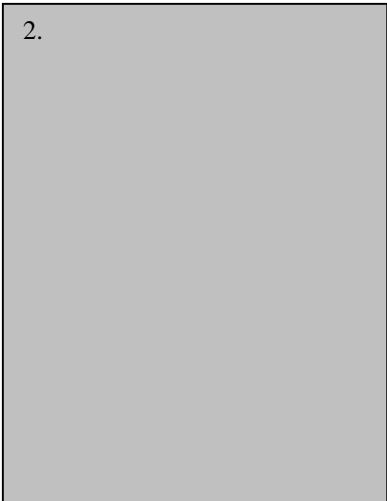
1.



2. In het artikel wordt gesproken over de intrinsieke waarde van een munt.

Probeer in eigen woorden te omschrijven wat intrinsieke waarde betekent.

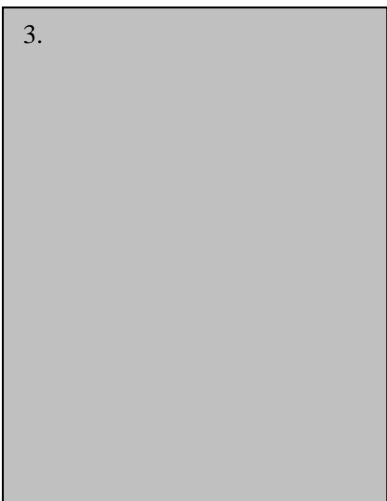
2.



3. In het artikel staan een aantal redenen waarom het Romeinse geld eigenlijk te onhandig was om mee te handelen. Vooral als het ging om grote bedragen.

Geef ten minste één reden waarom het Romeinse geld te onhandig was voor grote bedragen.

3.



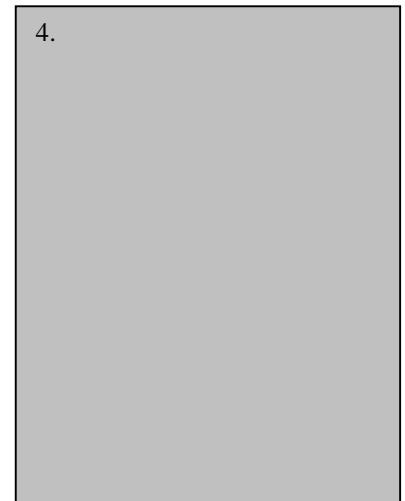
4. Munten en het vinden van munten, vormen maar een klein onderdeel van de archeologie.

Maar wat denk jij nu als mensen het hebben over archeologie? Welke beelden schieten er door jouw gedachten?

Ken jezelf mensen die werken in de archeologie? Ben jezelf wel eens bij een opgraving gaan kijken?

Probeer je gedachten over archeologie in een paar korte zinnen op papier te zetten

4.



Afbeelding 3.: muntvondsten geven meer informatie dan alleen maar in welk jaar de munt geslagen is of wie er toen de heerser was.

II: Archeologie, en alles wat daarbij hoort

Archeologie; wat is dat?

Je hebt nu enkele beelden en gedachten over het werk van de archeoloog.

Maar we weten nog steeds niet wat en vooral ook hoe een archeoloog werkt.

Je zult nu leren wat een archeoloog nu werkelijk doet en wat er met archeologische vondsten gedaan wordt. Daarbij is de hoofdvraag: **wat is archeologie?**

Omdat dat een nogal grote vraag is, is die opgesplitst in kleinere deelvragen. De antwoorden op de deelvragen geven samen antwoord op de vraag wat archeologie nu precies is.

De deelvragen zijn:

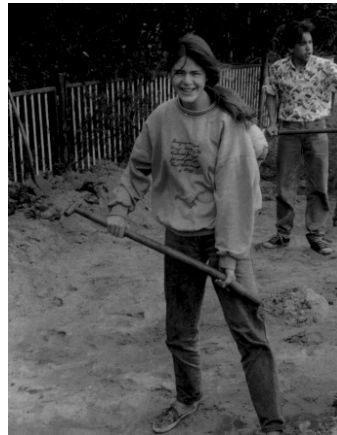
1. **Waarom?** Wat is het nut van archeologie?
2. **Wanneer?** Wanneer wordt er besloten om een opgraving te houden? En welke stappen worden dan genomen?
3. **Hoe?** Wat zijn de hulpmiddelen van een archeoloog en welke methoden gebruikt hij om opgegraven spullen te dateren?
4. **Waar?** Is er verschil tussen opgraven in een weiland en in de duinen? En hoe zit het met onderwaterarcheologie?
5. **Wat?** Wat gebeurt er met de vondsten na de opgravingen?

Aantekeningen maken

Dit verhaal zullen we met plaatjes van opgravingen en van vondsten verduidelijken.

Tijdens het verhaal mag je natuurlijk allerlei vragen stellen.

Maar het is zeker niet de bedoeling dat je lui achterover gaat leunen. Het is zelfs de bedoeling dat je aantekeningen maakt.



4.

Quiz

En het is handig om aantekeningen te maken, want na het verhaal zullen we jullie kennis testen. Hiervoor wordt de klas in 4 groepjes verdeeld. We zullen een aantal vragen stellen en het groepje met de meeste goede antwoorden, heeft de meeste archeologische kennis.

Afbeelding 4.: elke opgraving begint met hard werk... graven. Hier zie je een NJBG-lid die op het punt staat te beginnen.

Afbeelding 5.: en zo ziet een opgraving er na een tijdje uit. Eén grote bende lijkt het. Maar een archeoloog weet precies hoe en waar hij moet graven.



5.

III. Bij de NJBG belééf je geschiedenis

Zo, we hebben het nu gehad over archeologie. Maar wat doet de NJBG daarmee en wat doet de NJBG nog meer?

Eén van activiteiten van de NJBG is het organiseren van opgravingskampen. Elke zomer organiseren we verschillende opgravingskampen.

Maar dat is zeker niet het enige wat de NJBG doet.

Zo geeft de NJBG vier keer per jaar de Fibula uit. Hierin staan verschillende artikelen over geschiedenis- of archeologische onderwerpen.

Ten minste één keer per maand is er een activiteit ergens in Nederland. Dat hoeft niet per sé een archeologische activiteit te zijn. De NJBG organiseert ook excursies naar een museum of doen een historische stadswandeling. Of een leefexperiment.



6.



7.

Zo zie je dat de NJBG verschillende aspecten van de geschiedenis uitdiept in de activiteiten die ze organiseert. We willen je vragen jouw mening daarover te geven. Ook als een vereniging als de NJBG je helemaal niks lijkt, hopen we dat je wilt aangeven wat je nu van de activiteiten vindt.

Schrijf eens een tekst over wat je denkt dat de NJBG voor een vereniging is en of jij denkt dat je lid zou worden van een vereniging als de NJBG.

Hiervoor kun je ook kijken op www.njbg.nl

Lever dat stukje tekst dan in bij je docent. Die zal het allemaal opsturen naar de NJBG.

Kijk op www.njbg.nl of bel 070- 3476598 als je denkt dat je lid wilt worden van de NJBG.

Afbeelding 6.: de NJBG organiseert naast archeologische opgravingen, ook allerlei excursies, bijvoorbeeld naar kastelen

Afbeelding 7.: en verder leefexperimenten. Voor mensen die het leuk vinden om een weekendje te leven als in de prehistorie.



8.

Afbeelding 8.: in de zomer van 2000 was er ook de mogelijkheid mee te helpen aan het restaureren (opknappen) van een oude watermolen in Hongarije. Er is dus genoeg te doen bij de NJBG!